



Lycée polyvalent  
Paul-Émile Victor  
Champagnole

académie  
Besançon  
éducation  
nationale  
enseignement  
supérieur  
recherche

Bac Technologique

Sti2D

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE



Lampadaire design à LED, alimenté par des panneaux photovoltaïques

**La technologie pour  
acquérir des bases  
scientifiques.**



# SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

**Objectif :** Par une approche concrète et active (TP et projets), s'appuyer sur la **technologie** pour acquérir les **bases scientifiques nécessaires à la réussite dans l'enseignement supérieur.**

### L'organisation :

❖ Un enseignement technologique transversal couvrant les 4 champs :



**Architecture et  
Construction**



**Innovation  
Technologique et  
Eco-  
Conception**



**Systèmes  
d'Information et  
Numérique**



**Energies et  
Environnement**



7heures en classe de première – 5h en classe de terminale  
Une large place faite aux **travaux pratiques**

❖ Un enseignement de spécialité, à choisir, pour le lycée Paul-Emile VICTOR, parmi :

**Energies et  
Environnement**

**Cette spécialité explore la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie. Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes ainsi que leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie.**

**Innovation  
Technologique  
Eco-  
Conception**

**Cette spécialité explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant la dimension design et ergonomie. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco-conception et l'intégration d'un système dans son environnement en utilisant une démarche de développement durable.**

5heures en classe de première – 9h en classe de terminale  
Une large place faite à des **projets**

❖ Une heure d'enseignement technologique en langue vivante s'ajoute à ces horaires